Syndicat National des Enseignants - www.sne.lu

BP 2437
L-1024 Luxembourg

tél +352 48 11 18
fax + 352 40 73 56

www.sne.lu
sne@education.lu

siège : 11-13 , rue des Ardennes
L- 1133 Luxembourg -Bonnevoie

Lëtzebuerg, de 12te Mäerz 2019.

sne - infomail

Wéi steet et mat der Attraktivitéit ...
vum Beruff vum Schoulmeeschter ?
Ma guer net gutt !!!

Dass de Beruff vun der Léierin a vum Schoulmeeschter net méi attraktiv ass, gëtt ëmmer méi zu enger Evidenz. D'Penurie un Enseignanten, déi an deene leschte Joren ëmmer méi grouss ginn ass, ënnermauert dëse Fakt.

Ursaache fir dëse Phänome ginn et der an den Ae vum SNE/CGFP eng ganz Rei !

Et gëtt héich Zäit, dass d'Politik an d'Gesellschaft am Allgemengen elo endlech reagéieren !

Fir den SNE/CGFP ass et nämlech kloer dass et net 5 vir 12 ass, mee éischter 12 Auer, wann net esouguer scho 5 op 12.

D'Politik ass gefuerdert endlech nozelauschteren, an déi néideg Mesuren ze ergräife fir de Beruff vum Enseignant nees méi attraktiv ze maachen !!!

☛ … d' Ausbildung :

Esou wéi ech et och schonn a menger Ried op der Ouverture vun der Luxdidac 2018 gesot hu **muss villes am Beräich vun der Ausbildung geännert ginn :**

- D'Studente musse vun Ufank un an hirer jeeweileger Stageklass mat essentiellen Theme wéi Elterenaarbecht, administrativen Tâchen, Heterogenitéit a Konfrontatioun mat Gewalt vertraut gemaach ginn.

- Bei der Ausbildung soll och, niewent der Vermëttlung vun theoretesche Konzepter, d'Vermëttlung vun didakteschem Wëssen a Kënne prioritär sinn. Dëst Wësse spillt jo an der Praxis eng enorm wichteg Roll.

- Wärend der Ausbildung sollen d'Studenten d'Méiglechkeet hunn, geziilt un hiren depistéierten Defiziter ze schaffen, respektiv Lacunnen opzeschaffen.

Aus all dëse Grënn fuerdert den SNE/CGFP d'Schoulmeeschteschausbildung als Master-studium anzeféieren. Domadder kéint de Beruff revaloriséiert ginn an d'Studenten op déi zukünfteg Defie virbereet ginn.

☛ … de Stage :

No der Ausbildung kënnt jo bekanntlech **de Stage.**

Duerch de groussen Asaz vum SNE senger Daachorganisatioun, der CGFP, konnt d'Stagedauer vun 3 op 2 Joer verkierzt ginn.

Ausserdeem gëtt déi vëlleg onnéideg 80-80-90 Reegelung ofgeschaaft an all «Instituteur-stagiaire» verdéngt nees 100% wärend sengem Stage.

Mee eleng dës Verbesserunge ginn dem SNE/CGFP net duer :

- Virun allem muss och den Inhalt vum Stage reforméiert ginn. D'Contenue solle sech op dat Wesentlecht beschränken an onnéideg Widderhuelunge vun Inhalter aus der «Formation initiale» musse komplett aus de Formatioune wärend dem Stage verschwannen.

Och mussen d'Inhalter vun de Stageformatiounen op hir Relevanz iwwerpréift ginn a mussen aus dem Stage eraus geholl ginn, wa si keng «Plusvalue» fir de Stagiaire bréngen.

- All Evaluatioun soll aus dem Stage verschwannen. Wärend der Stagezäit ass et ze vill spéit fir ze kucken, ob e Stagiaire fir de Beruff gëeegent ass oder net, dat muss virdru geschéien !

De Stage soll begleeden, Onsécherheeten ofschafen a Kompetenzen erweideren ouni alles aus dem Studium nees a Fro ze stellen.

☛ … d'Schoulhalen :

En 3. grousse Volet ass **dat eigentlecht Schoulhalen :**

- Jonk Leit déi wëlle Schoulmeeschter ginn, maachen dat well si Loscht hu mat Kanner ze schaffen an hinnen eppes bäizebréngen.

- An der Praxis ukomm, mierke si dann dass de Bildungsoptrag ënnert dem enormen administrativen Opwand an ënnert dem edukative Volet leit. Déi Zäit feelt dann natierlech fir dat Wichtegst an zwar d'Schoulhale selwer.

D'Schoulhalen ass jo awer eigentlech déi primär Missioun vum Schoulmeeschter an d'Haaptmotivatioun fir dee Beruff ze ergräifen.

☛ … d'Inklusioun :

An da si mer scho beim nächsten Thema, der **Inklusioun :**

- Jo, **den SNE/CGFP** fënnt, dass Inklusioun wichteg ass an **ass grondsätzlech net géint Inklusioun. Mee da mussen och déi néideg Rahmebedingungen an eise Schoule geschafe gi fir d'Inklusioun ze realiséieren.**

Schoulintern Strukture mat Infirmieren, Assistant socialen, Educateur graduéen, … mussen «en place» gesat gi fir eng Inklusioun ze erméiglechen ouni dass den Unterrecht dorënner ze leiden huet.

- **Awer Inklusioun huet an der Praxis och seng Limitten an net all Kand huet seng Plaz an der «École publique».** Jo, ech weess, dass dëst e ganz heikelt Thema ass an dass een och riskéiert, duerch esou eng Ausso als Buhmann op der «Place publique» ofgestempelt ze ginn. Mee et ass meng Pflicht fir op d'Realitéit vum Schoulalldag hinzeweisen. All déi sougenannte Spezialisten, déi sech fir eng Inklusioun ouni Restriktiounen ausschwätzen, solle sech emol Zäit huelen a kucke wéi «d'Schoulhalen» op ville Plaze funktionéiert oder och net funktionéiert. D'Léierpersonal ass op ville Plazen all Dag mat verbaler a kierperlecher Gewalt konfrontéiert. Dat ass eng Realitéit, déi een net verleegne kann.

- **Dofir musse genuch Strukturen, déi eng «Prise en charge» an eng Therapie fir verhalensopfälleg Kanner assuréieren, geschafe gi** fir esou de Kanner «à moyen terme» déi néideg Ressourcen a Kompetenze mat op de Wee ze gi fir un engem inklusiven Unterrecht kënnen deelzehuelen.

- **D'Decisioun, fir déi concernéiert Kanner aus dem Reegelunterrecht kënnen erauszehuelen, däerf an den Ae vum SNE/CGFP net méi bei den Elteren eleng leien.** Oft verléieren d'Elteren nämlech all Objektivitéit, wann et ëm hir eege Kanner geet. Mir sinn der Meenung, dass esou eng Decisioun exklusiv vun de Professionelle getraff muss ginn, an dat am Interêt vun dem concernéierte Kand, vun all deenen anere Kanner an am Interêt vun dem Fonctionnement vun der ganzer Schoul.

Nëmme wann elo direkt agéiert gëtt, kënne mir all zesummen de Beruff vum Enseignant nees méi attraktiv maachen. De Ball läit definitiv bei der Politik !!!

Mat syndikalistesche Gréiss,

Patrick Remakel. President vum SNE/CGFP

Syndicat National des Enseignants - www.sne.lu